

L'eau, ça coule de source !

L'eau dans le Pilat : mieux connaître l'eau, pour mieux la protéger.

Intérêts pédagogiques

- ◆ Découvrir l'eau sous toutes ses formes.
- ◆ Découvrir l'eau comme milieu de vie.
- ◆ Définir la qualité d'un cours d'eau.
- ◆ L'eau et le patrimoine du Pilat : d'où vient l'eau dans le massif du Pilat, quelle rôle a-t-elle joué par le passé et son rôle aujourd'hui.
- ◆ Appréhender l'énergie hydraulique.
- ◆ La distribution de l'eau.
- ◆ Réfléchir aux problèmes de pollution
- ◆ L'identifier comme ressource naturelle indispensable à la vie et se responsabiliser vis à vis de sa gestion.



Ce que l'on peut faire :

- ◆ Le cycle de l'eau naturel.
- ◆ Le cycle de l'eau domestique : traitement de l'eau potable, des eaux usées (visite d'une station d'épuration...).
- ◆ L'eau dans la vie quotidienne : un bien précieux qu'il faut économiser ! (quels gestes écocitoyens pour la protéger)
- ◆ Etude de l'écosystème mare : un milieu vivant (pêche et observation d'invertébrés aquatiques, chaînes alimentaires...) ou d'un cours d'eau.
- ◆ Construction d'une maquette : notion de bassin versant, le vocabulaire lié à l'eau.
- ◆ Les nappes phréatiques : fonctionnement et pollution (expériences, analyse, ...).
- ◆ Visite et étude des tourbières.
- ◆ Circuit pédestre des barrages.
- ◆ Visite d'un moulin.